

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В.Петухов

«29» апреля 2022 г.

№ регистрации № 52-2022



11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

код, наименование специальности

ТЕХНИК

квалификация выпускника

базовая подготовка

уровень подготовки

очная

форма обучения

Йошкар-Ола
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 812 от 28.07.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2014г., рег. №33770)

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №4 от 28.04.2022г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 Н.Ю. Загайнова

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола
филиала Республики Марий Эл ПАО
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Выписка из протокола заседания Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

7.1 Описание системы менеджмента качества

РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№

на 198/2022 от 28.04.2022

ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу СПО -
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, разработана Высшим колледжем ПГТУ «Политехник» для подготовки *техников*.

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по указанной специальности: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи; документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи; первичные трудовые коллективы.

Специфика ППССЗ определена образовательным учреждением в соответствии с запросами регионального работодателя, определенными в ходе общественно-профессиональной экспертизы. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, практического опыта, умений и знаний.

Поскольку ППССЗ реализуется в группах на базе основного общего образования, в неё включены рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

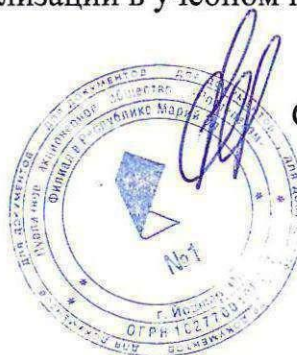
С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины ОП.09 Радиоматериалы, ОП. 10 Инженерная графика.

При формировании учебного плана объем времени 1296ч. (макс.), отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ППССЗ, был распределен между дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО следующим образом: 88 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ; 36 ч. – на дисциплины цикла ЕН; 1172 ч. – на профессиональный цикл, в том числе 278ч. – на общепрофессиональные дисциплины и 894 ч. – на профессиональные модули.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. Конкурентоспособность выпускников повысит освоение профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола
филиала Республики Марий Эл ПАО
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов

РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№

на 199/27/2020от 28.04.2022

**Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и
телевидение, разработанный Высшим колледжем «Политехник» ФГБОУ ВО
«ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Директор сервисного центра г.
Йошкар-Ола филиала Республики
Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№

на 100/17.002 от 28.04.2022 г.

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по технической эксплуатации систем радиосвязи и вещания, технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи и вещания, обеспечению информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания, участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика ВКР является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли связи и телекоммуникаций и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

Директор сервисного центра г.
Йошкар-Ола филиала Республики
Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

28.04.2022

№ 4

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение соответствующими требованиям

федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение зам директора по УМР.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2023

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2024

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

30.08.2025

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Председатель
Ученый секретарь

 π/π

И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова

29 апреля 2022 г.



Henry.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
университетского комплекса

А.А. Роженцов

29 апреля 2022г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Код, наименование специальности	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
Квалификация	Техник
Область профессиональной деятельности выпускника	Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 6 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 История БД.05 Родной язык БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности БД.07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи / Основы права/ Основы интеллектуального труда ЕН.01 Математика ЕН.02 Компьютерное моделирование

	ОП.01 Теория электрических цепей ОП.02 Электронная техника ОП.03 Теория электросвязи ОП.04 Вычислительная техника ОП.05 Электрорадиоизмерения ОП.06 Основы телекоммуникаций ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Радиоматериалы ОП.10 Инженерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и радиовещания МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
--	--

	МДК.05.01 Основы технологии монтажа и настройки радиоэлектронной аппаратуры и приборов УП 05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная).
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Профессиональный стандарт 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года № 464н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года № 55409)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются <i>- общие компетенции</i> ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <i>- профессиональные компетенции</i> ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания. ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания. ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания. ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы

	восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей. ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи. ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования. ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа. ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами. ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей. ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания. ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению. ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания. ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой ПК 5.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы ПК 5.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы..
Виды профессиональной деятельности	Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности: – Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания; – Техническая эксплуатация информационно-

	коммуникационных сетей связи и вещания; – Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания; – Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи; – Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: – АО «Марийский машиностроительный завод», – АО «Завод полупроводниковых приборов»; – Филиал ФГУП ВГТРК/ГТРК Марий Эл; – Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком».
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями: — АО «Марийский машиностроительный завод» — Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»; Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: — АО «Марийский машиностроительный завод» — Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком».
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.

	Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает педагогический состав Высшего колледжа ПГТУ «Политехник», в числе которого кандидаты наук, преподаватели высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, представители отраслевой науки, ведущие специалисты-практики. Педагогический состав основной профессиональной образовательной программы составляет 30 человек, кандидаты наук, доценты – 5 чел. (16,6%); преподаватели с высшей квалификационной категорией – 10 чел. (33,3%); преподаватели с первой квалификационной категорией – 5 чел. (16,6%). К проведению занятий привлекаются руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 8 %. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011;
--	---

	электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»
Представители работодателей	– Еросланов С.Г., директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»; – Андреев Г.А., заместитель главного технолога по сборочному производству, начальник отдела – НТЦ-21 АО «Марийский машиностроительный завод»

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления  / Емельянова Е.В./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 812 от 28.07.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2014г., рег. №33770) (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования Российской Федерации Ливановым Д.В., 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

ПС 40.030 Профессиональный стандарт «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года № 464н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года № 55409) (с изменениями и дополнениями).

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: техник

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования.
ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.5	Работать с сетевыми протоколами.
ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания
ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.2	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 5.1.	Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры
ПК 5.2.	Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники
ПК 5.3.	Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой
ПК 5.4.	Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы
ПК 5.5.	Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	40.030 Профессиональный стандарт Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	Выводы
ВД.1 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания; ВД.2 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания; ВД.3 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания; ВД.4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи; ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.	А - Настройка низкочастотного (НЧ) радиоэлектронного средства, входящего в состав радиоэлектронного устройства	<i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план ведены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i> - ПМ.01 – 88 час; - ПМ.02 – 44 час; - ПМ.03 – 138 час; - ПМ.04 – 156 час; - ПМ.05 – 468 час.
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания. ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания. ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования	А/01.3 Подготовка к регулировке простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов А/02.3 Регулировка и проверка работоспособности простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	

радиосвязи и вещания. ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей. ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи. ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования. ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа. ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами. ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей. ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания. ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению. ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания. ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		
--	--	--

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой ПК 5.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы ПК 5.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения		
<i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	

– установки антенно-фидерных устройств; – установки и инсталляции приемопередающего оборудования; – организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания; – настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания; – осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности; – работы с измерительными приборами; – ведения оперативно-технической документации; – планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; – применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; – выявления каналов утечки информации;	– Чтение электрических схем простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Внешний осмотр сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Проверка сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов на наличие дефектов – Контроль качества паянных и сварных соединений в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборов – Выявление дефектов сборки и монтажных соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Устранение дефектов монтажных соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Подключение электроизмерительных приборов для настройки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Подготовка радиоизмерительного оборудования к регулировке простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Измерения напряжений, токов, сопротивлений цепей питания простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Проведение электрорадиоизмерений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	
--	---	--

– определения необходимых средств защиты; – проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); – разработки политики безопасности для объекта защиты; – установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; – выявления возможных атак на автоматизированные системы; – установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; – конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; – проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; – защиты баз данных; – организации защиты в различных операционных системах и средах; – шифрования информации; – моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; – разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; – подключения оборудования к точкам доступа;	– Снятие электрических характеристик простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Приведение к техническим требованиям электрических параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Устранение неисправностей в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборов с заменой отдельных элементов – Проверка соответствия параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов требованиям нормативно-технической документации – Составление отчетной документации по результатам регулировки и проверки работоспособности простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	
---	--	--

– настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; – конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; – разработки и создания мультисервисной сети; – управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); – мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности; – проведения электромонтажных работ; – контроля основных параметров работы оборудования по встроенным приборам; – ведения оперативно-технической документации; – обнаружения и устранения типовых неисправностей радиоэлектронной аппаратуры; – организации процесса вещания; – обеспечения непрерывной работы каналов и трактов систем вещания; – установки и юстировки антенн радиорелейных и спутниковых систем передачи;		
Умения	Умения	
– производить выбор необходимого	– Читать конструкторскую и технологическую	

оборудования по его характеристикам; – производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; – производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания; – производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания; – организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств; – формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания; – пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию; – производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания; – формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией; – подключать абонентское оборудование к точкам доступа; – осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей; – производить эксплуатационные измерения основных электрических	документацию – Проверять правильность установки навесных элементов простых радиоэлектронных ячеек – Проверять правильность электрических соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов по принципиальным схемам – Выявлять дефекты сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Выпаивать и паять элементы простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Собирать измерительные цепи для регулировки электрических параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Выбирать радиоизмерительное оборудование для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Настраивать радиоизмерительное оборудование для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборов – Читать конструкторскую и технологическую документацию	
--	--	--

характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам; – читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания; – производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания; – искать и устранять неисправности; – переходить на работу резервных каналов и трактов; – рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – участвовать в оценке психологии личности и коллектива; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования; – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – классифицировать угрозы информационной безопасности; – проводить выборку средств защиты	– Использовать радиоизмерительное оборудование для регулировки электрических параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Использовать слесарно-монтажный инструмент для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Проводить радиоизмерения электрических параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Регистрировать параметры простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Тестировать работоспособность простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Паять элементы простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Подготавливать документацию по результатам проверки работоспособности простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	
---	---	--

в соответствии с выявленными угрозами; – определять возможные виды атак; – осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ; – разрабатывать политику безопасности объекта; – выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта; – использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты; – производить установку и настройку средств защиты; – конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; – выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности; – использовать программные продукты для защиты баз данных; – применять криптографические методы защиты информации; – осуществлять конфигурирование сетей; – устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; – осуществлять организацию электронного документооборота;		
--	--	--

– работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio"; – работать с различными операционными системами; – работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T); – осуществлять настройку адресации и топологии сетей; – настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей; – осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); – производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничения доступа, параметров оборудования технологических мультисервисных сетей); – осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM); – проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, анализировать результаты мониторинга и устанавливать их		
--	--	--

соответствие действующим отраслевым нормам; – осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей; – пользоваться основными измерительными приборами; – заполнять оперативно-техническую документацию; – анализировать результаты измерений; – контролировать работоспособность оборудования; – читать функциональные, структурные схемы радиоэлектронного оборудования и принципиальные схемы отдельных блоков и узлов; – организовывать рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности; – производить электромонтажные работы; – пользоваться справочной и технической документацией; – производить эксплуатацию оборудования аппаратно-студийного комплекса; – переходить на работу резервных каналов и трактов; – производить обход неисправного оборудования; – производить сборку, разборку и юстировку антенн систем радиорелейной и		
--	--	--

спутниковой связи; - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;		
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
– принципы организации систем радиосвязи и вещания; – принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания; – основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение; – особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн; – стандарты цифрового представления сигналов – звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокомпрессии, их области применения; – структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования; – алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания; – системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM; – технологии построения сетей кабельного телевидения;	– Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации – Последовательность сборки и монтажа радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ – Виды брака при сборке и монтаже простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Требования, предъявляемые к паяным и сварным соединениям в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборах – Способы проверки соответствия монтажа электрорадиоизделий требованиям технической документации – Назначение, виды, параметры активных и пассивных электрорадиокомпонентов и их маркировка – Условные графические обозначения электрорадиокомпонентов на электрических схемах – Виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления – Назначение, конструктивные особенности, принцип действия основных низкочастотных узлов радиоэлектронной аппаратуры и приборов – Принципы работы, устройство, технические	

– работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа; – состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика; – технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения; – виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания; – правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания; – виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания; – методы нахождения и устранения мест повреждений; – принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания. – современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные; – основы предпринимательской деятельности; – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи"; – особенности менеджмента в области	возможности радиоизмерительного оборудования в объеме выполняемых работ – Последовательность процесса пайки элементов простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Виды, характеристики, области применения и правила использования паяльного оборудования – Последовательность настройки радиоизмерительных приборов для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ – Правила производственной санитарии – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности – Назначение, виды, последовательность проведения регулировочных работ – Основы теории электрорадиоизмерений в объеме выполняемых работ – Методы и способы электрической регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Основные виды неисправностей регулируемых простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов и способы их устранения	
--	---	--

профессиональной деятельности; – теорию и практику формирования команды; – современные технологии управления подразделением организации; – принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; – принципы делового общения в коллективе; – основы конфликтологии; – деловой этикет. – каналы утечки информации; – назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; – принципы построения информационно-коммуникационных сетей; – возможные способы несанкционированного доступа; – законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности; – правила проведения возможных проверок; – этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; – структуру систем условного доступа	– Способы проверки работоспособности простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Технические требования, предъявляемые к простым радиоэлектронным ячейкам и функциональным узлам приборов – Назначение, конструктивные особенности, принцип действия основных низкочастотных узлов радиоэлектронной аппаратуры и приборов – Принципы работы, устройство, технические возможности радиоизмерительного оборудования для регулирования простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Правила выполнения основных электрорадиоизмерений, способы и приемы измерения электрических параметров в низкочастотном диапазоне – Методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники – Правила работы с картами и диаграммами напряжений – Виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления – Последовательность процесса пайки элементов простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов – Виды, характеристики, области применения и правила использования паяльного оборудования – Правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности радиоэлектронной аппаратуры приборов	
---	--	--

и принцип их работы; – возможные способы, места установки и настройки программных продуктов; – конфигурации защищаемых сетей; – алгоритмы работы тестовых программ; – собственные средства защиты различных операционных систем и сред; – способы и методы шифрования информации. – техническое и программное обеспечение персонального компьютера; – принципы построения компьютерных сетей, топологические модели; – эталонную модель взаимосвязи открытых систем; – технологии с коммутацией пакетов; – адресацию канального и сетевого уровня; – характеристики и функционирование локальных и глобальных вычислительных сетей; – различные операционные системы; – приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio"; – основы построения и администрирования операционной системы "Linux"; – конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования;	– Требования к организации рабочего места при выполнении работ – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
---	--	--

– протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней; – конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования; – протоколы маршрутизации; – назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа; – линейные коды аппаратуры широкополосного абонентского доступа; – возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа; – технологии xDSL; – виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов; – настроечные параметры DSLAM и модемов; анализатор MC2+; – параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM; – возможности программного обеспечения оборудования ADSL; – нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов; – виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания; – инструкцию по эксплуатации точек доступа, методы подключения точек доступа; – аутентификацию в сетях 802.11; – шифрование WEP;		
---	--	--

– технологию WPA; – работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях; – технологии построения сетей кабельного телевидения; – состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика; – технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения; – принципы организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP; – принципы построения сетей NGN, 3G; – принципы организации сетевых потоков; – назначение программных коммутаторов в IP-сетях; – назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов. – правила технической эксплуатации средств вещательного телевидения; – правила ведения оперативно-технической документации; – организацию производства электромонтажных работ; – виды соединений; – технологии и виды пайки электромонтажных соединений; – электроматериалы и компоненты радиоэлектронной аппаратуры, их маркировку;		
---	--	--

– схемы включения основных измерительных приборов; – основы электротехники и теории передачи сигналов; – принципы организации системы телевизионного вещания; – назначение, принцип работы, состав и основные характеристики отдельных блоков каналов и трактов системы телевизионного вещания; – принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания; – виды и характеристики сигналов телевизионного вещания на каждом этапе преобразования; – основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение.		
---	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

1.2. Программы практик (Приложение 4).

1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 48-ЕАТ от 14.07.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 178 эбс от 25.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 314/2025 от 04.04.2025 г. (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 6. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 315/2025 от 26.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 7. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 995/2025 от 19.08.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы,	1С:Предприятие 8,Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт

информационные ресурсы	
3. Периодические издания по ППССЗ	1. Вестник компьютерных и информационных технологий (2005-2025 г.); 2. Защита информации (2000-2025 г.); 3. Информационные технологии (2016-2025 г.); 4. Программирование (1999-2025 г.); 5. Программные продукты и системы (1999-2025 г.).

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
2.	ПП.02.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
3.	ПП.03.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
4.	ПП.04.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
5.	ПП.05.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
6	ПП.06.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
7	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1 Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение с присвоением квалификации Техник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объёму, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Темы ВКР определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы ВКР реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный ВКР в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их

объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Высшего колледжа «Политех-



/Н.Ю. Загайнова/

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

г. Йошкар-Ола , 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями); Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28.07.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 33770 от 25.08.2014 г.) 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; Профессиональный стандарт 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года № 464н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года № 55409); Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.
Разработчики программы	Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин; Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР; Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин; Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный	ЛР 3

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный осуществлять техническую эксплуатацию информационно-коммуникационных сетей связи и обеспечивать информационную безопасность инфокоммуникационных сетей и систем связи	ЛР 16
Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 18

Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 19
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 20
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 04 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 05 Родной язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.09 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.10 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.11 Физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи / Основы права/ Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.01 Теория электрических цепей	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.02 Электронная техника	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.03 Теория электросвязи	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.04 Вычислительная техника	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.05 Электрорадиоизмерения	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.06 Основы телекоммуникаций	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ЛР 1-12, ЛР 18-20

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.09 Радиоматериалы	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.10 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	ЛР 13- ЛР 16
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	ЛР 13- ЛР 16
МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	ЛР 13- ЛР 16
МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	ЛР 13- ЛР 16
МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	ЛР 13- ЛР 16
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	ЛР 13- ЛР 16
МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и радиовещания	ЛР 13- ЛР 16
МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	ЛР 13- ЛР 16
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	ЛР 13- ЛР 17
МДК.05.01 Основы технологии монтажа и настройки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 13- ЛР 17
УП 05.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет

педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitechnik.volgatech.net%2F&cc_key=

и

<https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 01.09.2022 г.
 Е.В. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»



 Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количеств о участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1.2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течен	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 5,7,8,

					ие уч. года	31			классные руководител и	15,18
1.1. 3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколле джный	офлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципал ьный	офлайн	ноябр ь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар- Ола, Машиностр оителей, 22 А	5	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18

1.1. 7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 9		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им.Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22А	30	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 10		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 11		Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 12		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 13		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18

1.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 14,20, 21
1.2. 2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течение	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	4	Герасимова И.Г.	заведующий отделением	ЛР 1-8, 14,20

					уч. года	31			председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	,21
1.2. 3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А. Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководител и; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутрикол леджный	офлайн	в течен	г. Йошкар- Ола, Прохорова.	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 8, 14,20

					ие уч. года	31			члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	,21
1.2. 6		Заседание Студенческого совета	внутрикол леджный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутрикол леджный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Герасимова И.Г.	заведующий отделениям и; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

									«Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколлежный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколлежный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 14,20,21

1.2. 11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола,	20	Скоробогато ва А.А. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия; председател ь ПЦК социально- СГД, преподавате ль; члены Секторов «Профилакт ика правонаруш ений», «Творчество и досуг» и	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

									«Здоровье и спорт»	
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	50	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-8, 14,20,21

									члены Сектора «Творчество и досуг»	
1.2. 16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	60	Скоробогато ва А.А. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

1.2. 19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД,	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

									преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	
1.2. 21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	95	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

1.2. 23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутрикол леджный	офлайн	апре ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	60	Скоробогато ва А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь волонтерско й бригады ,преподавате ль	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

	национальн ой и религиозной розни в студенческо й среде									
1.3. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколле джный	офлайн и онлайн	в течен ие уч. года, по понед ельни кам	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3. 2		Антитеррористический месячник	колледжн ый	офлайн и онлайн	сентя брь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманов а З.Р. Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог- психолог; заведующий отделением	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3. 3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжн ый	офлайн	сентя брь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Мамедов Б.Ф. Скоробогато ва А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.		Классные часы, в рамках Дня	колледжн	офлайн	сентя	г.Йошкар-	95	Скоробогато	замдиректор	ЛР

	<i>направленн ые на воспитание патриотиз ма студенческо й молодежи</i>									
2.1. 1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжн ый	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года по понед ельни кам	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 2		Курс лекций: Россия – моя история	колледжн ый	онлайн и офлайн	в течен ие 1 полуг одия	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	95	Кузнецов Е.Ю. Савина Т.А.	заместитель директора по УМР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжн ый	офлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогато ва А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийс кий, региональ ный, муниципал ьный	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола	30	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

2.1. 5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1. 6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1. 7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1. 8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1. 9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 18,20

										21
2.1. 10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь- ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	95	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь- декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподавате ли	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола	95	Иванова Н.З.	преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 13		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	95	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 14		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	95	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 15		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподавате ли	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 16		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципал ьный	офлайн	март	г. Йошкар- Ола,	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора	ЛР 1-3,

									по УВР	5, 18,20 ,21
2.1. 17		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутрикол леджный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 18		День Победы	российски й	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 19		День памяти и скорби	российски й	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2	<i>Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно- массовой и воспитател ьной работы</i>									
2.2. 1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжн ый	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года по понед	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

					ельни кам					
2.2. 2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Герасимова И.Г. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола,	95	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-3,

		и Дням воинской славы России				Прохорова 31			преподаватель	5, 18,20, 21
2.2. 5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Набиева Г.Р. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; педагог-организатор ОБЖ; преподаватель; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.2. 6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.2. 7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель;	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21

									классный руководител ь	
2.2. 8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	4	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	25	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 10		Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 11		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	внутрикол леджный	офлайн	В течен ие учебн ого года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	руководител ь клуба, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

	<i>традициям народов</i>									
2.3. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.3. 2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.3. 3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.3. 4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.3. 5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.3. 6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20

										21
2.3. 7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 9		Внутриколледжная викторина «Потомки О나라», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 12		Республиканский конкурс видеосессе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	5	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3.		Конкурс презентаций «Помним.	внутрикол	офлайн	апрел	г. Йошкар-	50	Савина Т.А.;	председател	ЛР

13		Гордимся. Живем!»	леджный		ь-май	Ола			ь ПЦК СГД, преподавател	1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола	30	Иванова Н.З.	преподавател	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	руководител ь клуба, преподавател	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 16		Акция «Свеча памяти»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 17		Акция «Ленточка Победы»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 18		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	30	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Герасимова	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь фзвоспитани я;	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

3.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.2		Работа волонтерской бригады «Птица счастья»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.3		Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканский	онлайн и офлайн	апрель	г.Йошкар-Ола,	60	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.4		Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.5		Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный и республиканский	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А. Ржавина	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1-3, 5,18, 20,21

	<i>семинаров, тематичес ких вечеров, интеллекту альных игр</i>									
4.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 2		Работа творческого объединения – Театра-студии «Лик»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 30	60	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18,

										20,21
4.1.5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1.6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	95	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1.7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватели	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1.8		День знаний	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Герасимова И.Г.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1.9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова,	23	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,5, 8,

						31		Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	11,12,18,20,21
4.1.11		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5,8,11,12,18,20,21
4.1.12		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5,8,11,12,18,20,21
4.1.13		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1,5,8,11,12,18,20,21

									классный руководител ь	
4.1. 14		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	20	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 15		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	30	Иванова Н.З.	преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 16		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А. Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; заведующий отделением	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 17		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	4	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД,	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

									преподаватель	
4.1. 18		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 19		Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 20		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 21		День космонавтики	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; преподаватель; классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4.1. 22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД	ЛР 1,5,

						Прохорова, 31		Иванова Н.З.	преподаватель; преподаватель	8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 23		Международный день защиты детей	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 24		Пушкинский день России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 25		День молодежи	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 26		День семьи, любви и верности	муниципал ьный	онлайн	июль	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 27		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно-	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	в течение года	г. Йошкар- Ола	95	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

		нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.						Абдрахманов З.Р.	гуманитарн ых дисциплин; педагог- психолог	
4.1. 28		День российского кино	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар- Ола	95	.	Классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
5	Модуль. Научно - образовател ьное									
5.1	<i>Форумы международ ного, всероссийск ого, регионально го, республикан ского и вузовског о уровня</i>									
5.1. 1		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональ ный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар- Ола	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.1. 2		Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум»	региональ ный	офлайн и	май	г. Йошкар- Ола	5	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора	ЛР 4,19,

				онлайн				Михайлова С.В.	по УМР; страший методист; дисциплин	20,21
5.1. 3		Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Иволга»	региональ ный	офлайн и онлайн	июнь- июль	Г. Йошкар- Ола	1	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,19, 20,21
5.2	<i>Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2. 1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональ ный	онлайн	август	Г. Йошкар- Ола	2	Скоробогато ва А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 2		Конкурса профессионального мастерства «Оператор ЭВМ»	внутрикол леджная	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф. Кузнецов	заместитель директора по УПР; заместитель	ЛР 4,19, 20,21

								Е.Ю.	директора по УМР	
5.2. 3		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутрикол- леджная	офлайн	декаб- рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 5		Внутриколледжная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся	внутрикол- леджная	офлайн	февра- ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	30	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председател- ь ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 6		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутрикол- леджная	офлайн	февра- ль- март	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председател- ь ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 7		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутрикол- леджная	офлайн	февра- ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 8		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республик- анская	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	10	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председател- ь ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 9		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутрикол- леджный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	9	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21

5.2. 10		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
6	Модуль. Трудовое									
6.1	<i>Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»</i>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2	<i>Профориентационная работа</i>									
6.2. 1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2. 2		Введение в специальность	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2. 3		День компьютерщика	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	95	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 4,13-15,

						31				19,20, 21
6.2.4		Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	внутриколледжный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.5		Экскурсии на предприятия-партнёры	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	26	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.6		Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республиканский	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола	26	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.7		Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин		онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Кузнецов Е.Ю. Смирнова Л.Н.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК ЕНД	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.8		Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	26	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.9		Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ–МарГТУ–ПГТУ. ...	внутривузовский	офлайн	июль	г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,13-15, 19,20, 21
6.2.10		Круглые столы с работодателями	внутривузовский	офлайн	в течен	г. Йошкар-Ола,	26	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора	ЛР 4,13-

					ие года	Прохорова 31		Кузнецов Е.Ю.	по УПР; заместитель директора по УМР	15, 19,20 , 21
6.3	Бизнес-ориентирующие мероприятия									
6.3.1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течени е учебн го год	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	26	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.3.2		Тренинг «Я и мой бизнес»	внутрикол леджный	онлайн	в течени е учебн го год	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	26	Абдрахманов З.Р.	педагог-психолог	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.3.3		Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течени е учебн го год	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	26	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по ПО; заместитель директора по УМР	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.3.4		Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса, посвященные Дню российского предпринимательства	муниципал ьный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар-Ола, Зеленая, 1	26	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР;	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21

									заместитель директора по УМР	
7.	Модуль. Экологическое									
7.1	<i>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территории города и др.)</i>									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,10, 18,20,21

7.1. 2		Организация выставки экологической литературы	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД; классные руководител и	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 5		Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 6		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 7		22 апреля «День Земли»	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 8		Экскурсия на предприятие «Вода Сестрица»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
7.1. 9		«День птиц»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21

7.1. 10		Мероприятие «День эколога» - Посещение дендрариума ПГТУ	муниципал ьный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,10, 18,20 ,21
8	Модуль. Физическое									
8.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на формирован ие ведения здорового образа жизни (физкульту рно- спортивная деятельнос ть, конференци и, флешмобы, акции, марафоны и др.)</i>									
8.1. 1.		День здоровья	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республик анский	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь	ЛР 1,

									физвоспитан ия	9,13, 18-21
8.1. 3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республик анский	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 4		Первенство колледжа по баскетболу	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 5		Первенство колледжа по волейболу	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 6		Первенство ПОО по баскетболу	республик анский	офлайн	дюек абрь	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	Руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципал ьный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь	ЛР 1,

									физвоспитан ия	9,13, 18-21
8.1. 10		Лыжня России	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	25	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	25	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	25		Руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 15		Неделя здоровья в колледже	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 16		Республиканский турнир по мини- футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	6	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21

	студенческой среде									
8.2.1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Герасимова И.Г. Абдрахманова З.Р.	заведующие отделением; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	Руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь 1	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	Руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	1	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	95	Скоробогатова А.А. Бочкарева	Заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1, 9, 13, 18-21

								М.П. Абдрахманова З.Р.	ь физвоспитан ия; педагог- психолог	
8.2. 7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	3	Скоробогато ва А.А.	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	20	Скоробогато ва А.А.	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Скоробогато ва А.А.	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	10	Савина Т.А.	Председател ь ПЦК социально- гуманитарн ых дисциплин	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	10	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республик анский	офлайн и онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар- Ола	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.2. 13		Классные часы для антинаркотической направленности	республик анский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	194	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21

	<i>профилактику суицидального поведения в студенческой среде</i>									
8.3.1		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	50	Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Абдрахманов а З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманов а З.Р.	педагог-психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Иванова Наталья Зосимовна	Литература	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык	Высшее образование, Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Ивакова Анна Сергеевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Специальность: социально-культурная деятельность; Квалификация: организатор-методист социально-культурной деятельности.
Иванова Наталья Зосимовна	Родной язык	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Мамедов Бейляр Фируддин оглы	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее образование. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающего промышленности. Квалификация: инженер-механик.
Быков Евгений Иванович	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.

Быков Евгений Иванович	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Шарапова Елена Николаевна	Астрономия	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик, преподаватель.
Скоробогатова Анна Александровна	Физика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик, преподаватель.
Логина Лариса Ивановна	Информатика	Высшее по специальности физика, квалификация - учитель физики и информатики
Ошаева Людмила Евгеньевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог.
Смирнова Любовь Николаевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии Специальность 05.04.06 Экология природопользования Квалификация «Магистр»
Абдрахманова Зульфия Рафиковна	Коммуникативный практикум	Высшее по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Савина Татьяна Анатольевна	Основы философии	Высшее образование. Специальность: социально-культурная деятельность; Квалификация: организатор-методист социально-культурной деятельности.
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Специальность: социально-культурная деятельность; Квалификация: организатор-методист социально-культурной деятельности.
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык	Высшее образование, Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.

Ивакова Анна Сергеевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык и культура речи	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Михайлова Анна Петровна	Основы права	Высшее по направлению подготовки юриспруденция, квалификация бакалавр. Высшее по направлению подготовки юриспруденция, квалификация - магистр
Абдрахманова Зульфия Рафак-ковна	Основы интеллектуального труда	Высшее по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик. преподаватель.
Логинова Лариса Ивановна	Компьютерное моделирование	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Охотников Сергей Аркадьевич	Теория электрических цепей	1. Высшее образование. Специальность: радиотехника. Квалификация: магистр техники и технологии. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.12.04, Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения Кандидат технических наук
Бусыгин Георгий Валентинович	Электронная техника	Высшее образование Специальность «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры». Квалификация «инженер, конструктор-технолог»

Брюхова Мария Евгеньевна	Теория электросвязи	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
Федосеев Виктор Иванович	Вычислительная техника	1. Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры. Квалификация: радиотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность) Кандидат технических наук.
Бусыгин Георгий Валентинович	Электрорадиоизмерения	Высшее образование Специальность «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры». Квалификация «инженер, конструктор-технолог»
Брюхова Мария Евгеньевна	Основы телекоммуникаций	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
Бусыгин Георгий Валентинович	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Высшее образование Специальность «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры». Квалификация «инженер, конструктор-технолог»
Смотрин Константин Александрович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности пожарная безопасность, квалификация - инженер.
Федосеев Виктор Иванович	Радиоматериалы	1. Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры. Квалификация: радиотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность) Кандидат технических наук.
Кузнецов Евгений Юрьевич	Инженерная графика	1. Высшее образование. Специальность: технология деревообработки. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки Кандидат технических наук

Конкин Никита Александрович	МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	Высшее образование, Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр Высшее образование - магистратура; Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи; Квалификация: магистр
Конкин Никита Александрович	МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр
Конкин Никита Александрович	МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	Высшее образование. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: магистр.
Конкин Никита Александрович	УП.01.01 Учебная практика	Высшее образование. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: магистр.
Конкин Никита Александрович	ПП.01.01 Производственная практика	Высшее образование. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр. Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: магистр.
Левчук Сергей Константинович	МДК 02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр

Левчук Сергей Константинович	МДК 02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр
Левчук Сергей Константинович	МДК 02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр
Левчук Сергей Константинович	УП.02.01 Учебная практика	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр
Левчук Сергей Константинович	ПП.02.01 Производственная практика	Высшее образование. Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах Квалификация: Бакалавр
Савинов Александр Николаевич	МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и радиовещания	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	ПП.03.01 Производственная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

		Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Михайлова Светлана Вениаминовна	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Михайлова Светлана Вениаминовна	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Михайлова Светлана Вениаминовна	ПП.04.01 Производственная практика	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Федосеев Виктор Иванович	МДК.05.01 Основы технологии монтажа и настройки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1. Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры. Квалификация: радиоинженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность) Кандидат технических наук.
Федосеев Виктор Иванович	УП.05.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры. Квалификация: радиоинженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность) Кандидат технических наук.
Федосеев Виктор Иванович	ПП.05.01 Производственная практика	1. Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры. Квалификация: радиоинженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность) Кандидат технических наук.

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
2	Литература	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: видеоманитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 308

	Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска маркерная 120x240 см; экран настенный 200x200. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а
--	--	--

	Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 200 б 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 407
--	--	---

4	История	Кабинет истории и философии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Родной язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку,	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
7	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31 424029, Республика Ма-

	Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тре-	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
--	--	---

		нажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	
8	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудлвание для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные па-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31 424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б

	лочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
--	---	---

9	Астрономия	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астрономии, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412
10	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине математика, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

11	Физика	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран Учебная лаборатория электричества и магнетизма Комплект мебели для учебного процесса Средства обучения: трехфазный вводный щит, генераторы сигналов, осциллограф, частотомер, вольтметры, физические приборы, электроплитки, магазины сопротивлений, источник питания, термометры, латеры, баллистический гальванометр, миллиамперметры, амперметры. Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1000*1700; источник питания АТН- 3232; комплект оборудования для системы управления электроприводом; КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ; мультиметр АМ-1038; установка для измерения теплоты парообразования; установка для изучения зависимости скорости звука от температуры; установка для изучения тепловых процессов; установка для исследования теплоёмкости твердого тела; установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме; установка для определения измене-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 212 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 209
----	--------	---	---

		ния энтропии; установка для определения коэффиц. вязкости воздуха; установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара; установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной; установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18; установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11; установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12; установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16; установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14; установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13; установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19; установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17; установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.	
12	Информатика	Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3 ,клавиат., мышь. монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi. Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); МойОфис Образование (Договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417
13	Естествознание	Кабинет химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.

	IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW). Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г) Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии. Учебная лаборатория Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600 в компл. с креплением и кабелем. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: Выпрямитель В-ОПЕД-12-65 УХЛ 4; стол химический лабораторный 1200*1400*1500, 3 шт.; стол-мойка двойная; шкаф вытяжной лабораторный 1538*726*2100, 2 шт.; шкаф для хим.реактивов 800*580*1810. Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный	311 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,
--	---	--

		биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор рН 150 М; прибор рН 150М; рН-метр/иономер ИПЛ-113; стол рабочий 1860*900*900; стол лабораторный двухтумбовый 1500*800*1500; стол лабораторный двухтумбовый 1500*800*900; стол химический 1200*800*1500 с тумбой и надстройкой, 2 шт.; стол химический с тумбой и надстройкой; тумба подкатная на роликах 410*500*560; шкаф вытяжной лабораторный 1460*685*1150; шкаф для хим. посуды 420*420*1800; шкаф для хим. посуды и материалов 840*420*1800. Кабинет биологии и экологии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по биологии; набор презентаций по разделам биологии, экран.	дом 3, каб. 310 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406
14	Коммуникативный практикум	Кабинет социально–экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
15	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по философии; набор презентаций по разделу философия, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
16	История	Кабинет истории Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: А/С Panasonic SB-Т 200 (пара); А/С сабвуфер Panasonic SB-WA 50; ресубер Panasonic SA-HE 70ЕК; А/С PANASONIC SB-Нepzok; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор HITACHY; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 414

		Gb/клавиатура+мышь+коврик; телевизор -ЖК Samsung; экран на штативе. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по истории; набор презентаций по разделам истории, экран. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по философии; набор презентаций по разделу философия, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
17	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 408

	Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а
--	--	--

		Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 2006
18	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт.. Гири – 6 шт.. гантели- 8 шт.. блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
--	--	--

		Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., Электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» против шумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
19	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт.. Гири – 6 шт.. гантели- 8 шт.. блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б
--	--	--

		Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» против шумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
20	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса.	424007, Республика Ма-

		Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
21	Основы права	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Мультимедийное оборудование: компьютер Intel Pentium E2140/512MB/160GB/CR/DVD+RW+монитор LCD Samsung 19", мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине правовое обеспечение, набор презентаций по правовому обеспечению, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 416
22	Основы интеллектуального	Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

	труда	Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г) Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
23	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

24	Компьютерное моделирование	Кабинет компьютерного моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); МойОфис Образование (Договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417
25	Теория электрических цепей	Кабинет компьютерного моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ком-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417

		плект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); МойОфис Образование (Договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
26	Электронная техника	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран. Лаборатория электронной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, Принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл, мышь,фильт, мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Программное обеспечение: LABVIEW (Лицензия №M75X89867); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Mi-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 531

		Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО), Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источник питания DP 1308А; мультиметр DM3058Е; мультиметр АМ-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052Е, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная АТР -1107, 5 шт.	
27	Теория электро- связи	Лаборатория теории электросвязи Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, Принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл, мышь,фильт, мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Программное обеспечение: LABVIEW (Лицензия №M75X89867); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО), Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источник питания DP 1308А; мультиметр DM3058Е; мультиметр АМ-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052Е, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная АТР -1107, 5 шт.	424000, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 531
28	Вычислительная	Лаборатория вычислительной техники	424000, Республика Ма-

	техника	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED, 7 шт. Телевизор LED Samsung UE55NU7100 UX 4K Ultra HG. Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Proteus VSM for AVR (договор поставки № MOC53422/177 от 27 августа 2018 г.); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Proteus VSM for AVR (договор поставки № MOC53422/177 от 27 августа 2018 г.). Средства обучения: генератор высокочастотный Г4-102, 3 шт.; генератор Г4-102А; генератор низкочастотный Г3-109; генератор сигналов универсальный DG 1022, 6 шт.; лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника", 7 шт.; лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication, 4 шт.; междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware, 7 шт.; механический манипулятор-роботизированная рука KJH с сервоприводом и контроллером, 2 шт.; мобильная стойка для NB AVA1500-60-1P для LCD телевизора; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 2 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 6 шт.; осциллограф C1-65, 4 шт.; станция паяльная ATP -1107; учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C, 2 шт.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.402
29	Электрорадиоизмерения	Лаборатория вычислительной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED, 7 шт. Телевизор LED Samsung UE55NU7100 UX 4K Ultra HG. Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Proteus VSM for AVR (договор поставки № MOC53422/177 от 27 августа 2018 г.); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Proteus VSM for AVR (договор поставки № MOC53422/177 от 27 августа 2018 г.). Средства обучения: генератор высокочастотный Г4-102, 3 шт.; генератор Г4-102А; генератор низкочастотный Г3-109; генератор сигналов универсальный DG 1022, 6 шт.; лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника", 7 шт.; лабораторный практикум "Основы	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.402

		радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEX Telecommunication, 4 шт.; междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware, 7 шт.; механический манипулятор-роботизированная рука KJH с сервоприводом и контроллером, 2 шт.; мобильная стойка для NB AVA1500-60-1P для LCD телевизора; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 2 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 6 шт.; осциллограф C1-65, 4 шт.; станция паяльная ATP -1107; учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C, 2 шт.	
30	Основы телекоммуникаций	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (копир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core i5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWtkfd/+мышь+коврик+клав. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО), Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приём-	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439

		мо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно временной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно исслед.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см.	
31	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Кабинет компьютерного моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M5/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); МойОфис Образование (Договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417
32	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, телевизор Sitronick SF -2112 tht,серебристо-черный плоский. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект видеофильмов и видеоинструктаж по охране труда, экран.	
33	Радиоматериалы	Учебная лаборатория Радиоматериалы и радиокомпоненты Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор 17" ViewSonic TFT 19" VA703b silver-color;	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17,

		систем. блок P-Core 2/1024*2M6/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: автоматизированный лабораторный стенд для исследования линейных диэлектриков; автоматизированный лабораторный стенд для исследования параметров постоянных регистров; автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников с ПЭВМ; автоматизированная лабораторная установка д/исследования магнитомягких материалов С ПЭВМ; автоматизированная лаб. установка д/исследования сегнетоэлектриков С ПЭВМ; комплект лабораторного оборудования "Электротехнические материалы"; лабораторный стенд "Изучение диэл.проницаемости и диэл.потерь МВ 004; лабораторный стенд "Изучение диэлектр. прочности тв.диэл." МВ 002; лабораторный стенд "Изучение удельн.эл. сопротивлений тв. диэл." МВ 003; учебно-лабораторный стенд по разделу дисциплин "Электротехнические материалы", экран.	каб.412
34	Инженерная графика	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307

		04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по инженерной графике, экран.	
35	ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	Лаборатория теории электросвязи и основ телекоммуникаций Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер P4-3.0/2*256Mb/HDD 200Gb/128 6600GT/DVD-RW/KM/FDD/ MBi945P/ UPS; монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple, 3 шт.; монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; Систем.блок Athlon 64 3500/512Mb*2/ 160Gb/FDD/DVD-RW клав. мышь. ковр., 2 шт.; систем. блок Core 2Duo E6320/2Гб/320Гб/512Мб клав. мышь, 2 шт.; систем. блок АМД3000+ (512*2)/160Gb/DVD+RWkfd/+мышь+коврик+клав.; проектор мультимедийный HITACHI CP-X2514WN 1шт.; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB. Программное обеспечение: Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: GPS приемник в составе; аппаратно-программный комплекс (адаптер+ПО); вольтметр В7-37, 2 шт.; генератор Г2-57, 4 шт.; генератор шумовых сигналов; измеритель помех LMZ-4, 2 шт.; измеритель XG-5; измерительный прибор SNT LITE PSTN; лабораторный стенд "Цифровая электроника " 1060х256х654, 2 шт.; осциллограф GDS-820C; прибор Д/ИС КОР Х6-5; прибор Д/ИС КОР Х6-8, 2 шт.; прибор ИКХ-Х6-5; /; учебная лабораторная установка "Изучение КМ-кодека"; учебная лабораторная установка "Изучение принципов временного разделения каналов"; аппаратно-программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей WiFi - 1 шт., антенны AMZ-3A/50 - 3 шт., измерители LMZ-4/50 - 4 шт., измеритель SMZ-6/50 - 1 шт., канерEpson - 1 шт., измеритель радиопомех -	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.3336

	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 шт., радиостанция «Карат» - 2 шт., вольтметр В7-37 - 2 шт., стенд «Цифровая электроника» - 2 шт., экран настенный 200*200см Braun Roll VisionКомплект мебели для учебного процесса. Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок RAY P360.3, клав, мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; групповой полуконкомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе Анализатора E1; измерительный прибор "BerCut-E"; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; осциллограф С 1-73; порт. измеритель мощности FOD1204 FC; порт. измеритель мощности FOD1204 H; приёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; устройство частотно временной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR СН-3833; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-III-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC. Лаборатория мультисервисных и компьютерных сетей	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436 424000, Республика Ма-
--	---	--	---

	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+RW, 6 шт. — Монитор 15" Samsung 510 M; Монитор 17" BenQ FP 71G; Монитор ТЕТ 20" Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ С1-75; ПК ICL RAY H494.1 Сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01; Сервер Aquarius Srv PX 102, Эммулятор отлд. ср-во ATICE200Samsung SIM 2043W.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.519
	Лаборатория средств систем радиосвязи Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук HP Compaq 6730s T5870 2.00ГГц + сумка; компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь; монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple, 5 шт.; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; систем.блок Athlon 64 3500/512Mb*2/160Gb/FDD/DVD-RW клав.мышь.ковр., 5 шт.; систем.блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD RW/FDD клав.мышь.коврик; систем.блок P-Core 2/1024*2Мб/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.511

	Средства обучения: информационный планшет, 2 шт.; источник питания APS- 3605, 2 шт.; источник питания APS- 5305, 4 шт.; мультиметр настольный универсальный 4 1/2, 7 шт.; ОСЦИЛЛОГРАФ С1-65; осциллограф цифровой DS1102E, 12 шт.; паяльная станция - фен Lukey 852D с цифровым индикатором, 2 шт.; стенд "Операционные усилители"; стенд "Оптоэлектроника"; стенд PIC-контроллеры"; универсальный генератор сигналов DG 1022, 3 шт.; УСТАНОВКА УМ-12, 3 шт.; ЧАСТОМЕР ЧЗ-47; частотомер AFC-2500, 2 шт. Мастерская систем коммутаций Комплект мебели для учебного процесса. Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133);Proteus VSM for AVR (договор поставки № МОС53422/177 от 27 августа 2018 г.); Средства обучения: генератор высокочастотный Г4-102, 3 шт.; генератор Г4-102А; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор сигналов универсальный DG 1022, 6 шт.; лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника", 7 шт.; лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication, 4 шт.; междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware, 7 шт.; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 2 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 6 шт.; осциллограф С1-65, 4 шт.; станция паяльная АТР -1107. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.402 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
--	---	---

36	ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения УП.02.01 Учебная практика	Компьютерный класс Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; МФУ 3045V N1 Xerox Work Centre; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED, 15 шт.; принтер лазерн. Xerox 3122. Программное обеспечение: KUKA.OfficeLite (контракт поставки №14443 от 13 августа 2020 г); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" (лицензия № 18-0482-07); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная 1000 * 1700; стол угловой компьютерный с подставкой под с/б; шкаф для документов; шкаф для одежды. Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок RAY P360.3, клав, мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 158, каб. 319 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436
----	---	---	--

	III.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	04.12.2024г). Средства обучения: антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; групповой полуконтакт "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе Анализатора E1; измерительный прибор "BerCut-E"; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; осциллограф С 1-73; порт. измеритель мощности FOD1204 FC; порт. измеритель мощности FOD1204 H; приёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; устройство частотно временной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАСС и GPS NAVSTAR СН-3833; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-III-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC. Лаборатория мультисервисных и компьютерных сетей Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+RW, 6 шт. — Монитор 15" Samsung 510 M; Монитор 17" BenQ FP 71G; Монитор TET 20" Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75; ПК ICL RAY H494.1 Сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01; Сервер Aquarius Srv PX 102, Эмулятор отлд. ср-во ATICE200Samsung SIM 2043W.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.519 424003, Республика Ма-
--	---	---	---

		Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
37	ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания МДК 03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и радиовещания МДК 03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	Лаборатория информационной безопасности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор 17" BenQ FP 71G;Монитор Benq GL2250;Монитор LGD PHILIPS 17" 170X6FB, 7 шт.; Накопитель Samsung SSD 120Gb 840; Принтер HP LaserJet 1300; Сист. блок Се 331 PC3200+/256*2/HDD 80 Gb/DVD-ROM/FDD/клав+мышь+ коврик; Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; Систем.блок ASUS P5B-MX/E4300/2*512mb/320gb/FDD клав.мышь,коврик, 5 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: коммутатор SWtch SS101 TX DEV8x10, 2 шт.; образовательный набор "Амперка". Лаборатория звукового и телевизионного вещания Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; монитор LCD Samsung 20" SM B2030N UYKF; ноутбук DELL Vostro 500 550 2.0 ГГц; принтер hp LazerJet Professional P1102.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.520а 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.333в

	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: осциллограф PC SV 1000, 2 шт.; осциллограф С 1-99, 2 шт.; стенд лаб. "Автотенераторы гармонических колебаний УФС 03"; стенд лаб. "Цифровой пассивный синтезатор частоты" УФС 04; стенд лаб. "Цифровой синтезатор частоты с ФАП УФС 05"; стенд лаборат. "Амплитудная модуляция" УФС 02; стенд лаборат. УФС 01 "Транзисторный усилитель мощности"; учебная установка для исследования устройств генерирования и формирования радиосигналов. Лаборатория вычислительной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; ксерокс многофункцион.ппарат Workce; МФУ Kyocera TASKalfa 1800 в комплекте; ПК 5 - ICL RAY P222.3 ,клавиат.,мышь,монитор LG E2251T-BN, 14 шт.; плоттер HP DesignJet 130 (C7791C); принтер HP Laser Jet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; системный блокP4/2400/HDD80Gb/DIMM512Mb; экран на треноге Medium 180x180. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.518
--	--	--	---

		Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
38	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи МДК 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения МДК 04.02 Современные технологии управления структурным	Кабинет экономики отрасли и менеджмента Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г) Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины. Лаборатория вычислительной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; ксерокс многофункционал.ппарат Workce; МФУ Kyocera TASKalfa 1800 в	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.518

	подразделением ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	комплекте; ПК 5 - ICL RAY P222.3 ,клавиат.,мышь.,монитор LG E2251T-BN, 14 шт.; плоттер HP DesignJet 130 (C7791C); принтер HP Laser Jet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; системный блокP4/2400/HDD80Gb/DIMM512Mb; экран на треноге Medium 180x180. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. Компьютерный класс Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; МФУ 3045V NI Xerox Work Centre; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED, 15 шт.; принтер лазерн. Xerox 3122. Программное обеспечение: KUKA.OfficeLite (контракт поставки №14443 от 13 августа 2020 г); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" (лицензия № 18-0482-07); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная 1000 * 1700; стол угловой компьютерный с подставкой	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 158, каб. 319
--	--	--	--

		под с/б; шкаф для документов; шкаф для одежды. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
39	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования МДК 05.01 Основы технологии монтажа и настройки радиоэлектронной аппаратуры и приборов УП.05.01 Учебная практика	Электромонтажная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD Samsung SM 913 N 19"; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; ноутбук Satellite C 850-CPR; принтер Xerox; системный блок Pentium-4/80,0Gb/DDR256Mb/128Mb + клавиатура+мышь оптич. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; доска аудиторная; комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Теоретич-не основы электротехники" 100 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт.; стол лаб. 5950*1700*600; экран. Компьютерная мастерская Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 158, каб. 216 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
40	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138
41	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	Методический кабинет Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canon-SensysMF211; ноутбук AcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерный CanonLBP-810; процессор CPVINTELCeleronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300

42	Самостоятельная работа обучающихся	Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Информационно-библиотечный центр Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автома-	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 267 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
----	------------------------------------	--	--

		тизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).	
43		Актальный зал Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EuroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, соответствует требованиям ФГОС.

Еросланов С.Г., директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала
Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»



Кузнецов С. Ю., зам. секретаря по УМР

Скоробогатова Н. Н., зам. директора по ТБ

ФИО, должность эксперта
Мамедов Б. Р., зам. директора по ПО. Водитель

ФИО, должность эксперта
Михайлов С.В., ст. эксперт

_____ / _____

_____ /

ФИО, должность эксперта

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование изме- ненного	изменение		Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной ли- тературы	30.08.23	30.08.23
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в материально- техническое обеспе- чение	30.08.23	30.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2023г.



Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование изме- ненного	изменение		Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной ли- тературы	30.08.24	30.08.24
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в материально- техническое обеспе- чение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2024г.



Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменения		Дата внесения изменения	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.25	30.08.25
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.25	30.08.25

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2025 г.



Н.Ю.Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

30 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
направленность

Техник

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой

ПК 5.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы

ПК 5.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда, в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает

решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

А.А.Роженцов 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

Специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
направленность

техник

квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой

ПК 5.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы

ПК 5.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда, в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

«апрель» 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
направленность

специалист по обслуживанию телекоммуникаций
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022 г

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 5.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы

ПК 5.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с

характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для

обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проректор по РУК

29 апреля 2022 г.

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 5.1. Производить монтаж печатных схем, электрорадиоэлементов, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

ПК 5.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой

ПК 5.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы

ПК 5.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и разложения.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает

решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены

непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению

подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организация рабочего места обучающегося;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.